**Αθανάσιος Μόγιας**

**(**[**https://orcid.org/0000-0001-6673-7660**](https://orcid.org/0000-0001-6673-7660)**)**

**(**[**https://www.researchgate.net/profile/Athanasios-Mogias/stats**](https://www.researchgate.net/profile/Athanasios-Mogias/stats)**)**

**Προσωπικές πληροφορίες**

Ο Αθανάσιος Μόγιας είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Είναι διδάκτωρ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από το 2004 και διδάσκει σχετικά μαθήματα σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματός του και στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του ίδιου Πανεπιστημίου, καθώς και στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τα ακαδημαϊκά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφορία, τον Θαλάσσιο και Κλιματικό Γραμματισμό. Μέχρι στιγμής έχει δημοσιεύσει 24 εργασίες σε διεθνή και 6 εργασίες σε εθνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 34 εργασίες σε διεθνή και 32 εργασίες σε πανελλήνια συνέδρια με κριτές, 20 εργασίες σε εθνικούς και διεθνείς συλλογικούς τόμους και έχει προσκληθεί ως κεντρικός εισηγητής πολλές φορές, ενώ ταυτόχρονα είναι κριτής και σε 12 διεθνή και 5 εθνικά επιστημονικά περιοδικά. Κατά τη διάρκεια της καριέρας του συμμετέχει ενεργά σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές διαφόρων εθνικών συνεδρίων.

Έχει επίσης υπάρξει μέλος ομάδων έργου σε 8 εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και έχει εποπτεύσει περισσότερες από 30 προπτυχιακές εργασίες και περισσότερες από 50 μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητών. Τέλος, έχει αποτελέσει μέλος συμβουλευτικών και εξεταστικών επιτροπών 17 διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη.

Ακολουθεί κατάλογος πρόσφατων δημοσιεύσεών μου.

**Πρόσφατες Δημοσιεύσεις**

***Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά***

Mokos, M., M. Cheimonopoulou, P. Koulouri, M. Previati, G. Realdon, F. Santoro, **A. Mogias,** T. Boubonari, M. Gazo, A. Satta, C. Ioakeimidis, A. Tojeiro, C.A. Chicote, M. Papathanassiou and T. Kevrekidis (2020). Mediterranean Sea Literacy: When ocean literacy becomes region specific. *Mediterranean Marine Science*, 21, 592-598.

**Mogias, A.,** T. Boubonari and T. Kevrekidis (2021). Content analysis of ocean sciences issues in Greek Primary School textbooks. *International Research in Geographical and Environmental Education*, https://doi.org/10.1080/10382046.2021.1877953.

Cheimonopoulou, M., P. Koulouri, M. Previati, Giulia Realdon, M. Mokos & **A. Mogias** (2022). Implementation of a new research tool for evaluating Mediteraanenn Sea literacy (MSL) of high school students: A pilot study. *Mediterranean Marine Science*, 23, 302-309.

Koulouri, P., **A. Mogias** & V. Gerovasileiou (2022). Ocean Literacy across the Mediterranean Sea region in the Era of 2030 Agenda and Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021-2030) – Editorial. *Mediterranean Marine Science*, 21, 592-598.

**Mogias, A.,** T. Boubonari & T. Kevrekidis (2022). Tracing the occurrence of ocean sciences issues in Greek secondary education textbooks. *Mediterranean Marine Science*, 23, 310-320.

Koulouri, P., **A. Mogias** & C. Dounas (2022). A pilot survey investigating naturoid reefs as tool for sustainable marine eco-tourism. *Journal of Marine Science and Engineering*, 10, 1080. https://doi.org/10.3390/jmse10081080.

Kevrekidis, K., T. Kevrekidis, **A. Mogias,** T. Boubonari, F. Kantaridou, N. Kaisari, P. Malea, K. Dounas & M. Thessalou-Legaki (2023). Fisheries biology and basic life cycle characteristics of the invasive blue crab *Callinectes sapidus* Rathbun in the estuarine area of the Evros River (Northeast Aegean Sea, Eastern Mediterranean). *Journal of Marine Science & Engineering*, 11, 462. https://doi.org/10.3390/jmse11030462.

Boubonari, T., D. N. Papazoglou, **A. Mogias,** & T. Kevrekidis. Challenging Greek primary students’ knowledge of ocean acidification using the carbon cycle context. *International Journal of Science and Mathematics Education* (under publication).

***Εθνικά Επιστημονικά Περιοδικά***

Ναντσόπουλος, Μ. & **Α. Μόγιας** (2020). Η κλιματική αλλαγή και ο ρόλος της Εκπαίδευσης. Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων της Μελέτης Περιβάλλοντος στο Δημοτικό Σχολείο. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία, 2*, 15 σελ.

**Μόγιας, Α.** (2023). Θαλάσσιος Γραμματισμός: Γένεση, εξάπλωση, και εξειδίκευσή του στην Μεσόγειο Θάλασσα. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία, 5*(1) Ειδικό θεματικό τεύχος αφιερωμένο στην Ομ. Καθηγήτρια Ευγενία Φλογαΐτη, 66-79.

***Διεθνή Συνέδρια***

**Mogias, A.,** G. Malandrakis, P. Papadopoulou & C. Gavrilakis (2019). Self-efficacy of in-service secondary school teachers toward education for sustainable development: Preliminary findings. 13th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, 26-30 August 2019.

Cheimonopoulou, M., **A. Mogias,** G. Realdon, M. Mokos, P. Koulouri, M. Previati & T. Boubonari (2019). Mediterranean middle school students’ knowledge, attitudes, and behaviours towards ocean-related topics: An EMSEA-Med pilot study. 7th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Azores, Portugal 16-20 September 2019.

Cheimonopoulou, M., G. Realdon, **A. Mogias,** P. Koulouri, M. Mokos, M. Previati & T. Boubonari (2019). Ocean Literacy intervention activities: A case study from a European Maritime Day event (EMD) in mainland Greece. 7th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Azores, Portugal 16-20 September 2019.

Koulouri, P., **A. Mogias,** G. Realdon, M. Cheimonopoulou, M. Mokos, T. Boubonari & M. Previati (2021). How ocean literate are students attending schools of Arts? A case study from a Greek Junior High School. 9th EuroGOOS International Conference, Advances in Operational Oceanography: Expanding Europe’s Ocean Observing and Forecasting Capacity, Virtual, 3-5 May 2021.

Koulouri, P., **A. Mogias,** G. Realdon, M. Cheimonopoulou, M. Mokos & M. Previati (2021). Design, development and implementation of an educational tool for evaluating Mediterranean Sea Literacy of school students in the Mediterranean Sea region. 8th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, 7-8 October 2021.

Theodosiadis, N. & **A. Mogias** (2021). Are in-service elementary school teachers ocean literate? A case study from Greece. 8th European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, 7-8 October 2021.

Koulouri, P., **A. Mogias,** D. Koutsoubas, K. Dounas & M. Cheimonopoulou (2021). Can marine science students support the ocean literacy framework? A pilot study from Greece. HydroMediT 2021, 4th International Congress on Applied Ichthyology, Oceanography & Aquatic Environment, Virtual, 4-6 November 2021.

Koulouri, P., C. Dounas & **A. Mogias** (2022). A pilot survey investigating naturoid artificial reefs as a tool for sustainable marine eco-tourism. International Conference on Tourism (ICOT2022), Rethymnon, Crete, 22-25 June 2022.

Alvisi, F., S. Merlino, A. Pascucci, A. Koulouri & **A. Mogias** (2022). The Blue Challenge Framework: A guide for the development and implementation of Blue Challenges at schools. Marine and Inland Waters Research Symposium 2022, Porto Heli, Argolida, Greece, 16-20 September 2022.

Cheimonopoulou, M, M. Mokos, G. Realdon, A. Koulouri, **A. Mogias** & M. Previati (2022). EMSEA educational activities promoting Ocean Literacy in the Mediterranean region. Marine and Inland Waters Research Symposium 2022, Porto Heli, Argolida, Greece, 16-20 September 2022.

**Mogias, A.,** A. Koulouri, M. Cheimonopoulou, G. Realdon, M. Previati & M. Mokos (2022). Mapping the Ocean Literacy movement: Experiences from the past, present initiatives, and future expectations. Marine and Inland Waters Research Symposium 2022, Porto Heli, Argolida, Greece, 16-20 September 2022.

Koulouri, P., A Andriopoulou, M. Fourgialakis, D. Antoniadi, **A. Mogias,** T. Boubonari, F. Alvisi, S. Merlino, J. Grossmith, E. Copejans, O. Mashkina & V. Noon (2022). The ERASMUS+ BlueS\_Med project: Experiences from the second Training Event (C2) in Crete, Greece. European Marine Educators’ Association, Palma de Mallorca, Spain, 25-28 September 2022*.*

Kevrekidis, T., T. Boubonari, C. Apostoloumi, P. Malea, **A. Mogias** & A. Kevrekidou (2022). “Researching coastal lagoons”: An educational guide for primary and secondary school students. European Marine Educators’ Association, Palma de Mallorca, Spain, 25-28 September 2022*.*

Kevrekidis, T., T. Boubonari, P. Malea, **A. Mogias,** C. Apostoloumi, A. Markos, & A. Kevrekidou (2023). The project “engaging primary and secondary school students in marine sciences. European Marine Educators’ Association, Batumi, Georgia, 16-18 October 2023.

Kevrekidis, T., T. Boubonari, A. Markos, **A. Mogias,** P. Malea, C. Apostoloumi, & A. Kevrekidou (2023). Enhancing the knowledge of primary and secondary school students about the coastal lagoons ecosystem, human threats and its protection. European Marine Educators’ Association, Batumi, Georgia, 16-18 October 2023.

Noon, V. **A. Mogias,** P. Koulouri, O. Mashkina, M. Besancon, C. Schmidt, C. Scheurle, F. Borgogno, M. Mifsud, J. Galdies, F. Alvisi & E. Copejans (2023). Ocean Literacy and EU Blue Schools Network as tools for integration of ocean issues into school curricula. 10th EuroGOOS International Conference, Callaway, Ireland, 3-5 October 2023.

***Πανελλήνια Συνέδρια***

**Μόγιας, Α.** Θ. Μπουμπόναρη, Π. Κουλούρη & Μ. Χειμωνοπούλου (2020). Διερευνώντας τον Θαλάσσιο Γραμματισμό μαθητών Δημοτικού. Μια πιλοτική μελέτη. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της Κλιματικής Αλλαγής». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Διαδικτυακή διεξαγωγή - Πάτρα, 11-13 Σεπτεμβρίου 2020.

Χειμωνοπούλου, Μ. **Α. Μόγιας,** Θ. Μπουμπόναρη, Θ. Κεβρεκίδης & Κ. Ντούνας (2020). Γραμματισμός ως προς το Ωκεάνιο Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεσογείου θάλασσας. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της Κλιματικής Αλλαγής». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Διαδικτυακή διεξαγωγή - Πάτρα, 11-13 Σεπτεμβρίου 2020.

**Μόγιας, Α.** & Σ. Τσιροπούλου (2021). Η υλοποίηση των Στόχων της Agenda 2030 για την Βιώσιμη Ανάπτυξη ως μοχλός επιτυχίας Εθνικών Περιβαλλοντικών Πολιτικών: Η συμβολή μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών. 5η Επιστημονική Διημερίδα στην Περιβαλλοντική Πολιτική και Φιλοσοφία με θέμα «Περιβαλλοντική Πολιτική και Βιώσιμη Ανάπτυξη», Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Ορεστιάδα, 22-23 Μαΐου 2021.

**Μόγιας, Α.,** Π. Κουλούρη, Μ. Χειμωνοπούλου & Θ. Μπουμπόναρη (2021). Θαλάσσιος Γραμματισμός: Διερευνώντας γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές μαθητών Γυμνασίου σε ζητήματα Επιστημών της Θάλασσας. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα», Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου 2021.

Κουκουλάκης, Μ. & **Α. Μόγιας** (2021). Οι Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία ενδυνάμωσης του Θαλάσσιου Γραμματισμού σε μαθητές Γυμνασίου: Μελέτη περίπτωσης. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην κοινωνία του 21ου αιώνα», Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου 2021.

**Μόγιας, Α.** (2023). Παρουσίαση του Θαλάσσιου Γραμματισμού στον Κόσμο και την Ελλάδα. Επιμορφωτική Εκδήλωση με θέμα *Το εκπαιδευτικό ταξίδι των μπλε σχολείων στην Ελλάδα* στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ Μπλε Σχολεία της Μεσογείου. Συνδιοργάνωση: Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Διευθύνσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α. Αττικής και Δ΄ Αθήνας. Ανάβυσσος Αττικής, 28 Μαρτίου 2023.

Παρασκευοπούλου, Α. & **Α. Μόγιας** (2023). Η αίσθηση αυτο-αποτελεσματικότητας μελλοντικών δασκάλων σε ζητήματα Εκπαίδευσης για την Αειφορία: μελέτη περίπτωσης. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα (Παρελθόν – παρόν – μέλλον). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου 2023.

Καντής, Α. & **Α. Μόγιας** (2023). Αυτο-αποτελεσματικότητα νηπιαγωγών και δασκάλων στη διδασκαλία ζητημάτων Επιστημών της Θάλασσας. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Διδασκαλία, τη Μάθηση και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες», Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023.

Παπαδοπούλου, Λ. & **Α. Μόγιας** (2023). Απόψεις δασκάλων για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες και την Εκπαίδευση για την Αειφορία. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο «Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Διδασκαλία, τη Μάθηση και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες», Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023.

***Συλλογικοί Τόμοι***

 **Mogias, A.,** G. Malandrakis, P. Papadopoulou, & C. Gavrilakis (2021). Self-efficacy of in-service secondary school teachers toward Education for Sustainable Development: Preliminary findings. In: Levrini, O., Tasquier, G., Amin, T., Branchetti, L, & Levin, M. (Eds.), *Engaging with Contemporary Challenges through Science Education Research,* Selected Papers from the ESERA 2019 Conference, Series Volume 9, Springer International Publishing.

**Mogias, A.,** E. Peskelidou, & T. Boubonari (2022). Evaluating of a teaching intervention in a marine biology course: The case of Greek vocational students. Book of Selected Papers of the ERIDOB 2020 Conference, (pp. 155-165), Springer.

Ράπτης, Ι. & **Α. Μόγιας** (2022). Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη γεωργία και η κλιματική αλλαγή. Στο: Παπαβασιλείου, Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ. (Επιμ.), *Κλιματική κρίσης και… κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα*, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σελ. 223-237, Αθήνα: Διάδραση.

Σπάθα, Ζ. & **Α. Μόγιας** (2022). Η συμβολή μιας Διδακτικής-Μαθησιακής Ακολουθίας με αντικείμενο στοιχεία του Θαλάσσιου Γραμματισμού στην απόκτηση γνώσεων από μαθητές Δημοτικού Σχολείου: Μελέτη περίπτωσης. Στο: Παπαβασιλείου, Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ. (Επιμ.), *Κλιματική κρίσης και… κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα*, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σελ. 308-325, Αθήνα: Διάδραση.